

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.16.05 Основы каллиграфии

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы каллиграфии» является формирование компетенции ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); ПК-2 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы каллиграфии» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Связывать работу над совершенствованием каллиграфического почерка с темами уроков русского языка.
2. Видеть ошибки каллиграфического характера и намечать систему работы по устранению их недостатков.
3. Работать по современным вариативным системам обучения письму, достигая определенных результатов (личностных, метапредметных, предметных).
4. Научить воспроизводить буквы и их комплексы в строго определенной последовательности на доске и в тетрадях учеников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы каллиграфии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Основы каллиграфии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Основы каллиграфии» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Практикум по орфографии и пунктуации», «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	

ИПК-1.1 Использует в процессе обучения детей младшего школьного возраста современные предметные методики	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; Умеет определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания текстов, рекомендуемых стандартом для проведения занятий по русскому языку в школьном образовательном учреждении, Владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания начального лингвистического образования, структуры, состава и дидактических единицы содержания предмета русского языка младшими школьниками.
ИПК-1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	Знает принципы отбора лингвистического материала для подготовки и проведения занятий по русскому языку в начальной школе (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей детей); Умеет осуществлять отбор учебного содержания для ознакомления младших школьников особенностями школьников); Владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе проведения занятий по русскому языку (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей младших школьников), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности.
ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	Знает достаточный объем лингвистического материала и теоретических языковых понятий; Умеет поддерживать познавательную активность обучающихся, их самостоятельность; адаптировать знания в области русского языка для решения образовательных задач в профессиональной сфере; –применять лингвистического основы в методике по формированию правильного написания букв и их соединений в слова и слоги младших школьников; Владеет достаточным объемом лингвистического материала и теоретических знаний по предмету.

Основные разделы (темы) дисциплины:

История становления методики каллиграфии, цели, задачи и принципы обучения каллиграфии, психофизиологические основы и гигиенические условия выработки графического навыка, методические приемы обучения каллиграфии, традиционная методика

формирования каллиграфического навыка у младших школьников, нетрадиционные методики обучения каллиграфии, особенности обучения письму леворуких детей, основные виды каллиграфических ошибок

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в 5 семестрах представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		69,8	69,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8
Контроль		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	38,2	38,2
	зач. ед.	3	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. ист. наук, доцент Яшкова Л.А